



# PLAN LOCAL DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE



## DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

El Plan de Desarrollo Profesional Docente está inspirado en la Ley N° 20.903 y es un instrumento de gestión, destinado a identificar y priorizar las necesidades de fortalecimiento de las competencias docentes del profesorado y de apoyo a la docencia de los asistentes de la educación, bajo una mirada de desarrollo profesional continuo; tiene como principal acción establecer transformaciones para dar solución e intervenir en materias propias de la profesión docente, las necesidades de apoyo a su desempeño y su valoración.

**Profesora Responsable:**  
Marcia Alejandra Soto Moll





Complejo Educacional Victoria

# **Plan Local Formación Para el Desarrollo Profesional Docente**

Victoria, 2023



# ÍNDICE

## Tabla de contenido

**ÍNDICE..... 4**

**PRESENTACIÓN ..... 5**

**MARCO LEGAL..... 6**

    Rol del sostenedor ..... 7

    Rol de los directores y equipos directivos ..... 7

    Rol del Ministerio de Educación ..... 7

**PRINCIPIOS DEL SISTEMA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE..... 8**

**MODALIDADES DEL PLAN LOCAL DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.....10**

**IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO .....11**

**COMPLEJO EDUCACIONAL VICTORIA ..... ¡Error! Marcador no definido.**

**SELLOS INSTITUCIONALES..... ¡Error! Marcador no definido.**

**VALORES INSTITUCIONALES..... ¡Error! Marcador no definido.**

**INFORMACIÓN INSTITUCIONAL .....15**

**DIAGNÓSTICO .....16**

**OBJETIVOS .....25**

**ACCIONES.....26**

**CRONOGRAMA.....38**

**REFERENCIAS.....39**



## PRESENTACIÓN

El Plan de Desarrollo Profesional Docente, es un instrumento de gestión destinado a identificar y priorizar las necesidades de fortalecimiento de las competencias docentes del profesorado y de apoyo a la docencia de los asistentes de la educación, bajo una mirada de desarrollo profesional continuo; tiene como principal acción establecer transformaciones para dar solución e intervenir en materias propias de la profesión docente, las necesidades de apoyo a su desempeño y su valoración.

En las escuelas que siguen trayectorias de mejoramiento sostenido, la formación y apoyo de los profesores que se incorporan al establecimiento es considerado un asunto estratégico. A su vez, en estos establecimientos se valora fuertemente el aprendizaje recíproco entre ellos y se instalan diferentes mecanismos formales de apoyo mutuo, que se realizan, de manera sistemática (Bellei, Valenzuela; Vanni & Contreras, 2014). El Marco para la Buena Dirección y Liderazgo Escolar (MBDLE), resalta la importancia de gestionar el desarrollo profesional, en la dimensión. Desarrollando las capacidades profesionales, específicamente en la siguiente práctica: Identifican y priorizan las necesidades de fortalecimiento de las competencias de sus docentes y asistentes de la educación y generan diversas modalidades de desarrollo profesional continuo.



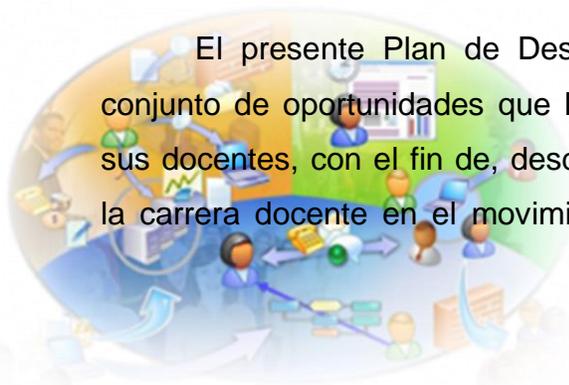
La ley 20.903 que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente, declara que al formación local tiene por objeto fomentar el trabajo colaborativo y la retroalimentación pedagógica. Es un proceso a través de cual los docentes, tanto en equipo como en forma individual, preparan el trabajo en el aula, la reflexión sistemática sobre la propia práctica de enseñanza –aprendizaje en el aula y la evaluación y retroalimentación para la mejora de esa práctica. Lo anterior, en virtud de las características de los y las estudiantes a su cargo y los resultados educativos.

Es responsabilidad del Director del Complejo Educacional Victoria, junto a su equipo directivo y técnico pedagógico; diagnosticar, implementar y evaluar el proceso descrito anteriormente, a través del presente plan local de formación docente. Tanto este plan como los otros planes por normativa, son parte del Plan de Mejoramiento Educativo, y acorde al Proyecto Educativo Institucional.

El PLDPD será socializado con el consejo de profesores. Se centrará en la mejora continua del ciclo considerando focalizarse en aspectos como la preparación y planificación; la ejecución de clases; la evaluación y retroalimentación para la mejora continua de la acción docente en el aula; la puesta en común y en equipo de buenas prácticas de enseñanza y la corrección colaborativa de los déficits detectados en este proceso, así como también en el análisis de resultados de aprendizaje de los estudiantes y las medidas necesarias para lograrla mejora de estos resultados.

Los directivos de los establecimientos podrán establecer redes para fomentar el trabajo colaborativo y al retroalimentación pedagógica, pudiendo contar para ellos con la colaboración de los docentes de los tramos Avanzado, Experto I y II.

El presente Plan de Desarrollo Profesional Docente, se concibe como el conjunto de oportunidades que la Comunidad Educativa ofrece en forma directa a sus docentes, con el fin de, desde su fortalecimiento en competencias y avance en la carrera docente en el movimiento de tramos profesionales y perfeccionamiento





## PRINCIPIOS DEL SISTEMA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE



<b>Profesionalidad Docente</b>	A través de la promoción de la formación y desarrollo de profesionales que cumplen una misión decisiva en la educación integral de sus estudiantes.
<b>Autonomía profesional</b>	El sistema propiciará la autonomía del profesional de la educación para organizar las actividades pedagógicas de acuerdo con las características de sus estudiantes y la articulación de un proceso de enseñanza aprendizaje de calidad, conforme a las normativas curriculares, al respectivo proyecto educativo institucional, a las orientaciones legales del sistema educacional y a los programas específicos de mejoramiento e innovación
<b>Responsabilidad y ética profesional</b>	El sistema promoverá el compromiso personal y social, así como la responsabilidad frente a la formación y aprendizaje de todos los estudiantes, y cautelará el cultivo de valores y conductas éticas propios de un profesional de la educación.
<b>Desarrollo continuo</b>	El sistema promoverá la formación profesional continua de los docentes, de manera individual y colectiva, la actualización de los conocimientos de las disciplinas que enseñan y de los métodos de enseñanza, de acuerdo con el contexto escolar en que se desempeñan.
<b>Innovación, investigación y reflexión pedagógica</b>	El sistema fomentará la creatividad y la capacidad de innovación e investigación vinculada a la práctica pedagógica, contribuyendo a la construcción de un saber pedagógico compartido.



<p><b>Colaboración</b></p>	<p>Se promoverá el trabajo colaborativo entre profesionales de la educación, tendiente a construir comunidades de aprendizaje guiadas por directivos que ejercen un liderazgo pedagógico y facilitan el diálogo, la reflexión colectiva y la creación de ambientes de trabajo que contribuyen a mejorar los procesos de enseñanza- aprendizaje.</p>
<p><b>Equidad</b></p>	<p>El sistema propenderá a que los profesionales de la educación de desempeño destacado ejerzan en establecimientos con alta proporción de alumnos vulnerables, de modo de ofrecer mejores oportunidades educativas a dichos estudiantes.</p>
<p><b>Participación</b></p>	<p>El sistema velará por la participación de los profesionales de la educación en las distintas instancias de la comunidad educativa y su comunicación con los distintos actores que la integran, en un clima de confianza y respeto de los derechos de todas las personas.</p>
<p><b>Compromiso con la comunidad</b></p>	<p>El sistema promoverá el compromiso del profesional de la educación con su comunidad escolar, generando así un ambiente que propenda a la formación, el aprendizaje y desarrollo integral de todos los estudiantes.</p>
<p><b>Apoyo a la labor docente</b></p>	<p>El estado velará por el cumplimiento de los fines y misión de la función docente, implementando acciones de apoyo pedagógico y formativo pertinente al desarrollo profesional de los profesionales de la educación.</p>



## MODALIDADES DE TRABAJO PROMOVIDAS EN EL PLAN

### TRABAJO COLABORATIVO ENTRE DOCENTES

Forma de organizar la mejora continua de las capacidades docentes, sustentada en el diálogo profesional e intercambio de ideas y conocimientos entre un grupo de docentes, orientada a mejorar prácticas pedagógicas y, consecuentemente, mejorar aprendizajes. una modalidad de trabajo colaborativo característica son las comunidades de aprendizaje profesional.

### RETROALIMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

Forma de organizar la mejora continua de las capacidades docentes, sustentada en el diálogo e intercambio entre un profesor, observado en su desempeño y, por ejemplo, un miembro del equipo directivo o técnico pedagógico de la escuela que, ejerciendo liderazgo pedagógico, devuelve información sobre lo observado para mejorar prácticas que a su vez mejoren aprendizajes.

Fuente: MINEDUC, 2019



## IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO	
<b>Sostenedor</b>	Corporación Educacional Victoria
<b>Establecimiento</b>	Complejo Educacional Victoria
<b>RBD</b>	20052-2
<b>Director</b>	Carlos Roberto Canto Cisterna
<b>Dependencia</b>	Particular Subvencionado
<b>Niveles de educación que imparte</b>	Educación Pre Básica, Enseñanza Básica, Educación Media Técnico Profesional
<b>Dirección del establecimiento</b>	J. Carrera 1405, Victoria
<b>Comuna, región</b>	Victoria, Novena Región.
<b>Teléfono</b>	452 844582
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:Carlos.canto@complejovictoria.cl">Carlos.canto@complejovictoria.cl</a>
<b>Página web</b>	<a href="http://www.complejoeducacionalvictoria.cl">www.complejoeducacionalvictoria.cl</a>
<b>Planes y programas</b>	Adscritos al MINEDUC
<b>Docentes Directivos</b>	3
<b>Número de docentes</b>	37
<b>Número de asistentes de la educación.</b>	31

Fuente: CEV, 2023



### **Visión**

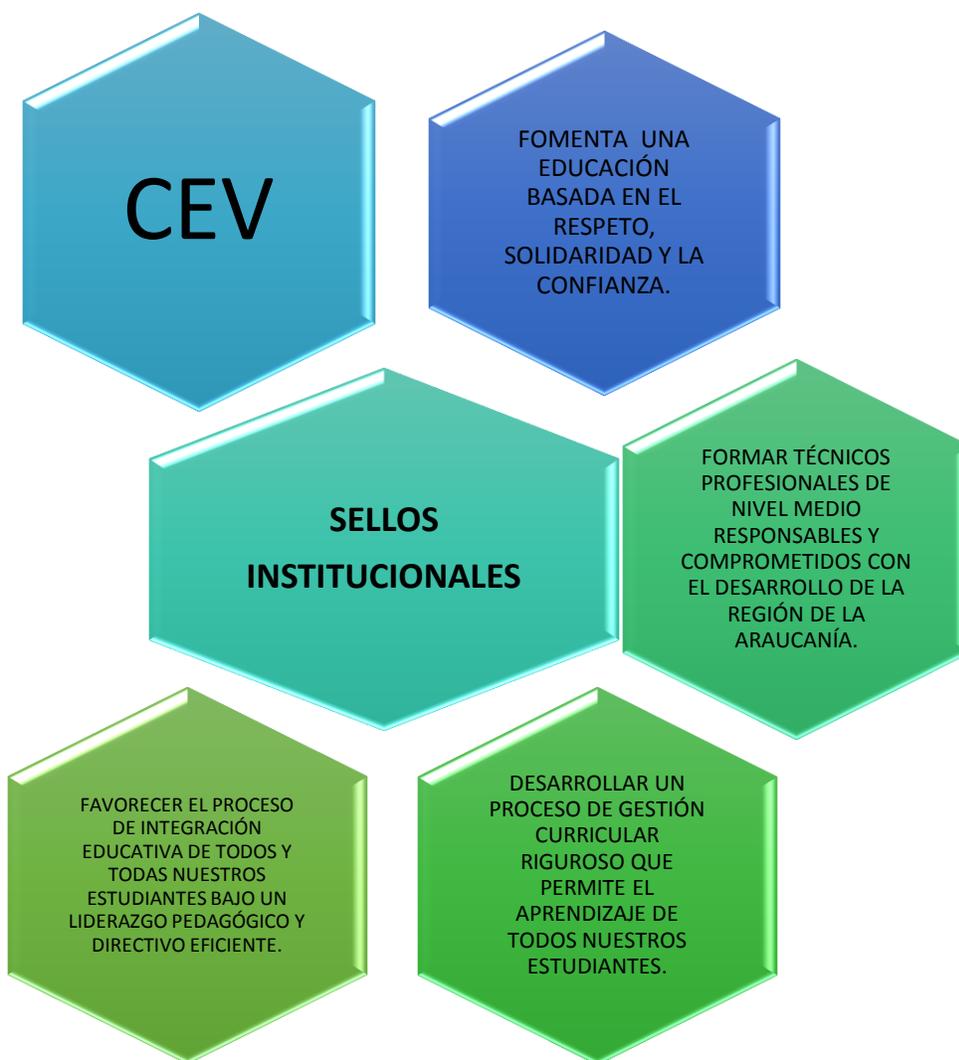
*El Complejo Educacional Victoria, será reconocido como un establecimiento formador desde la educación pre básica hasta la educación media técnico profesional; formando profesionales de nivel medio, comprometidos, responsables y rigurosos para lograre un liderazgo educativo sustentado en la integración y respeto de todos sus estudiantes.*

### **Misión**

*Nos comprometemos a la formación de técnicos profesionales de nivel medio que sean líderes en sus especialidades sobre la base de una educación que respete las individualidades de nuestros estudiantes promoviendo igualdad de oportunidades para todos reconociendo el valor de cada uno y que abra espacios a la integración bajo principios de solidaridad, confianza y eficiencia de la acción educativa de nuestro establecimiento.*

Fuente: PEI, 2023





Fuente: PEI, 2023





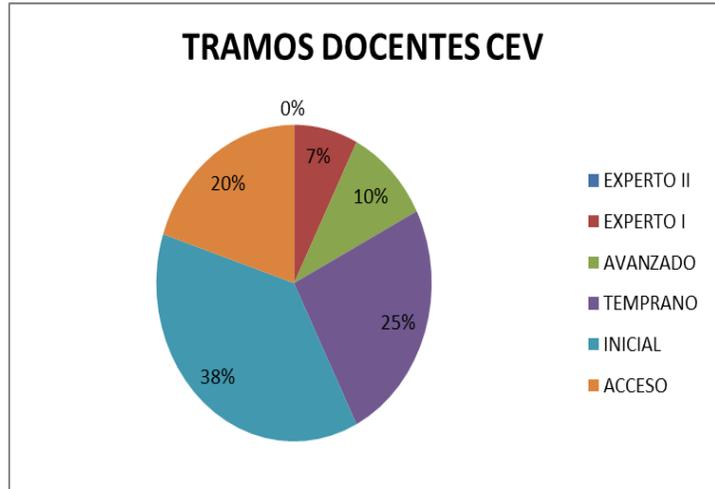
Fuente: PEI, 2023



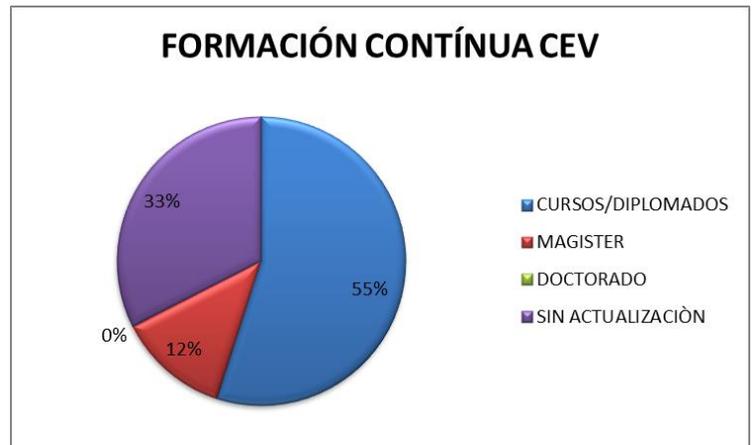
# INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

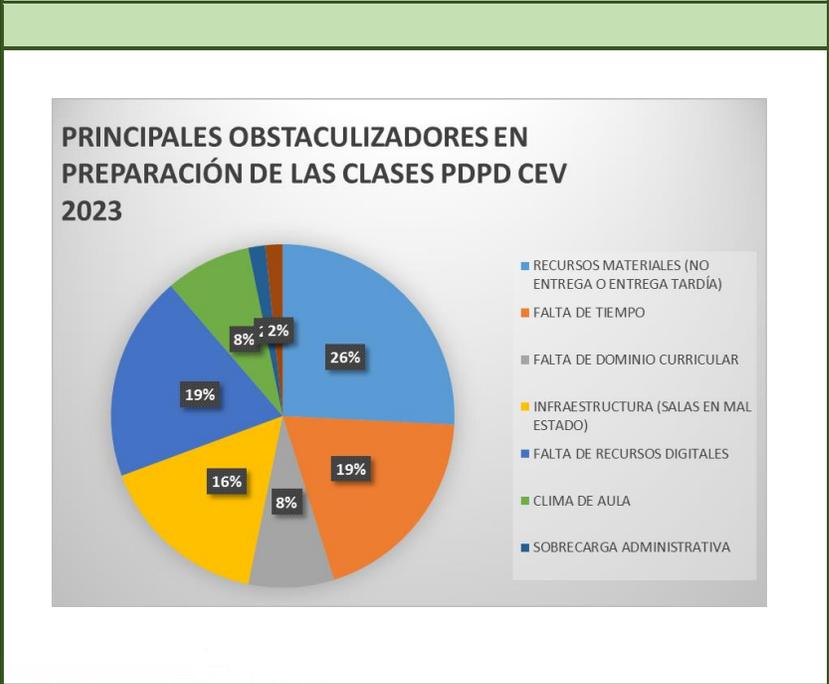
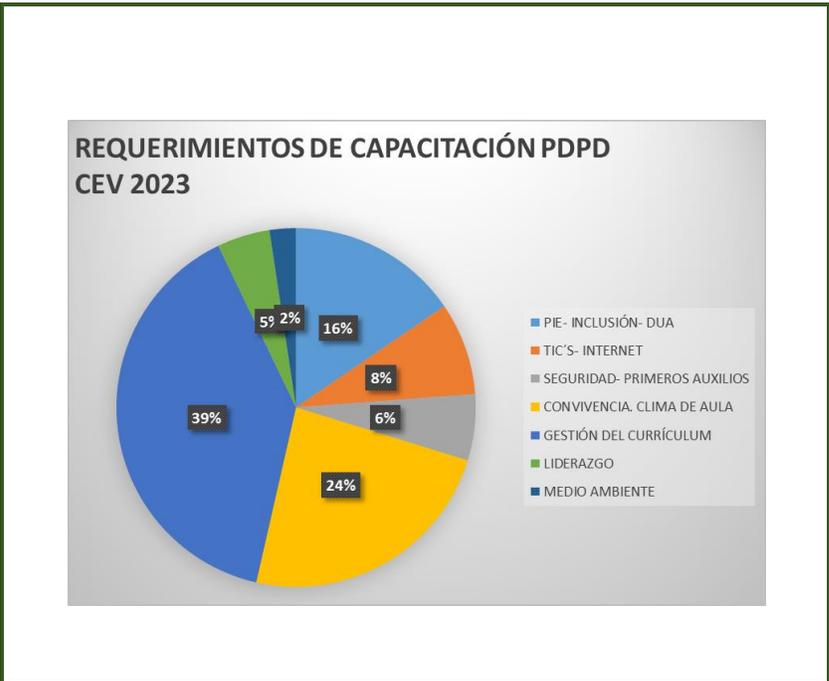
TRAMO	%
EXPERTO II	0%
EXPERTO I	8%
AVANZADO	10%
TEMPRANO	25%
INICIAL	38%
ACCESO	20%

\*Información actualizada a los resultados de la Evaluación Docente 2022



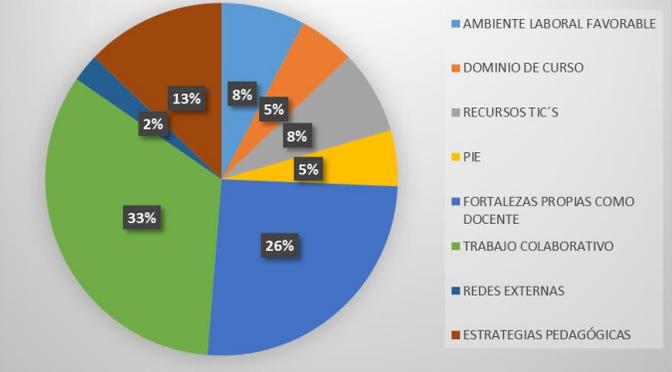
FORMACIÓN CONTINUA			
ACTUALIZACIÓN	CURSOS/DIPLOMADOS	22	55%
POST GRADO	MAGISTER	5	13%
	DOCTORADO	0	0%
	SIN ACTUALIZACIÓN	13	33%



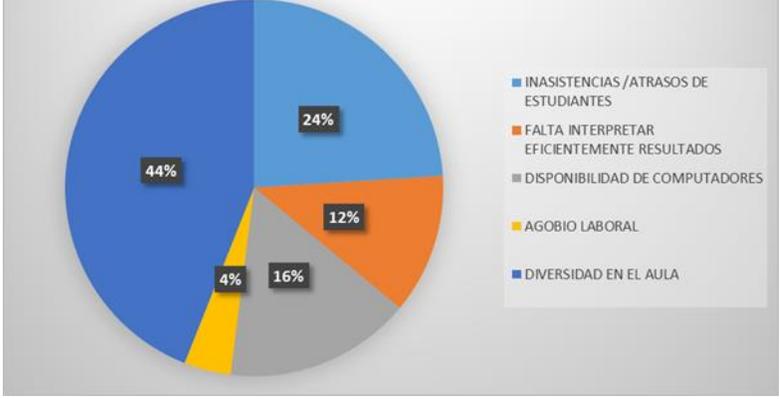




### FACILITADORES EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES PDPD CEV 2023



### NUDOS CRÍTICOS EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN PDPD CEV 2023

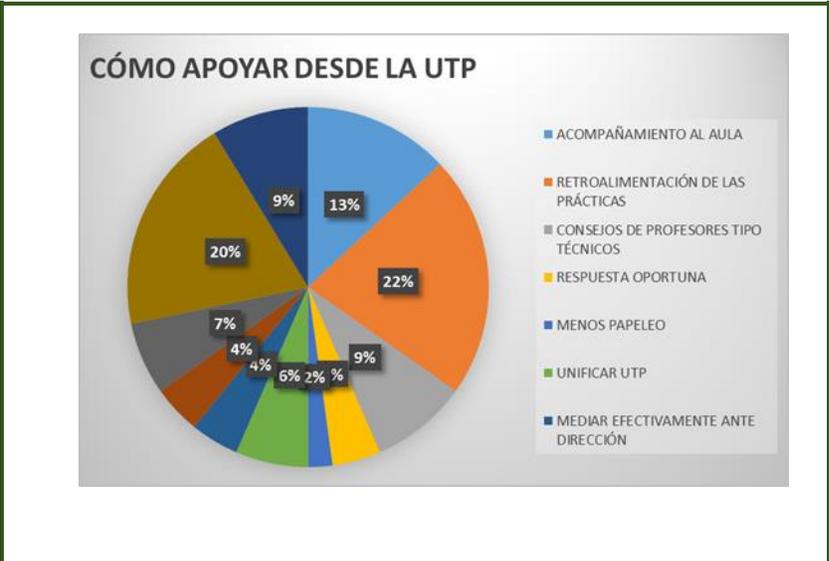


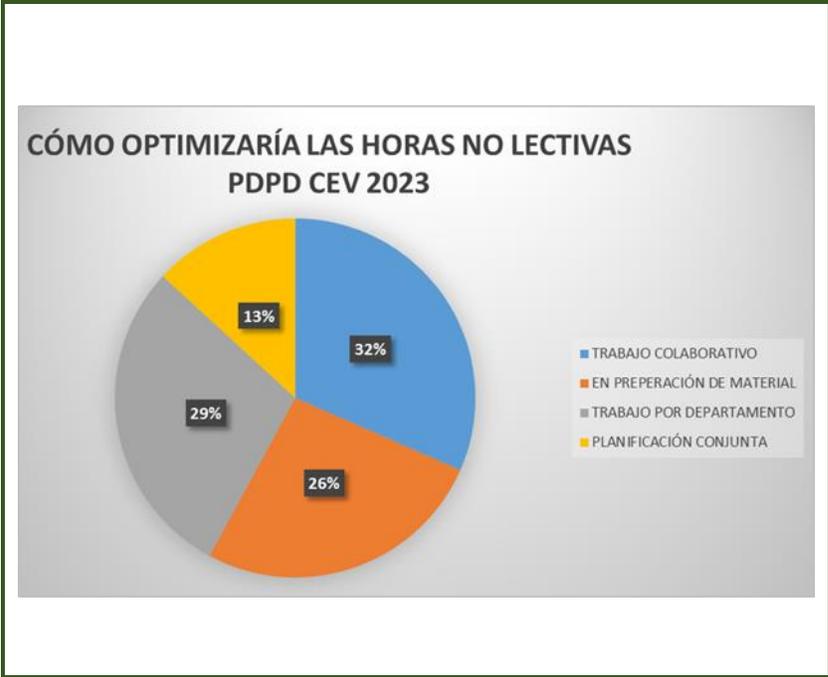
### COMO PUEDE LA CORPORACIÓN AYUDAR A MEJORAR LAS DIFICULTADES PDPD CEV 2023

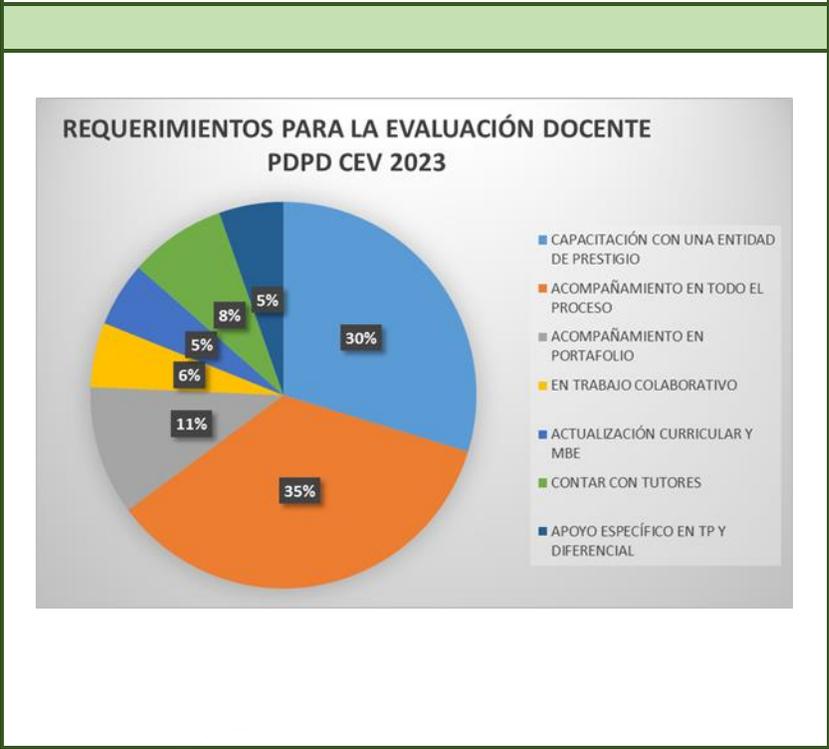
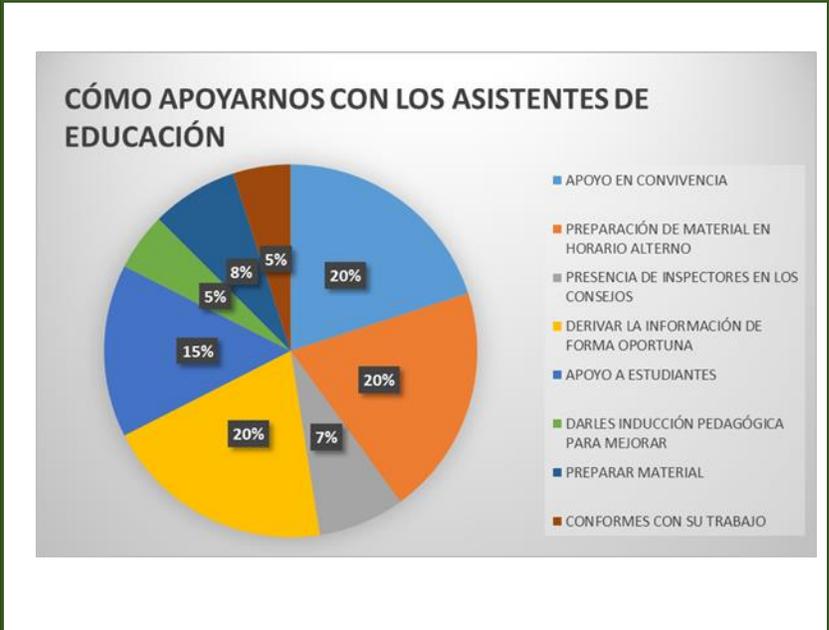


### CÓMO MEJORAR LA GESTIÓN DEL DIRECTOR PDPD CEV 2023

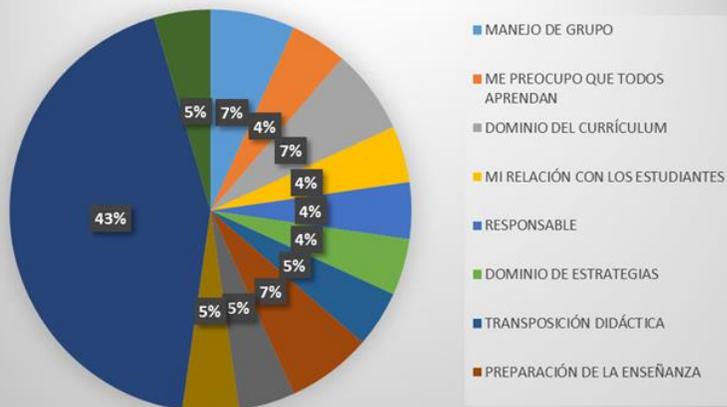




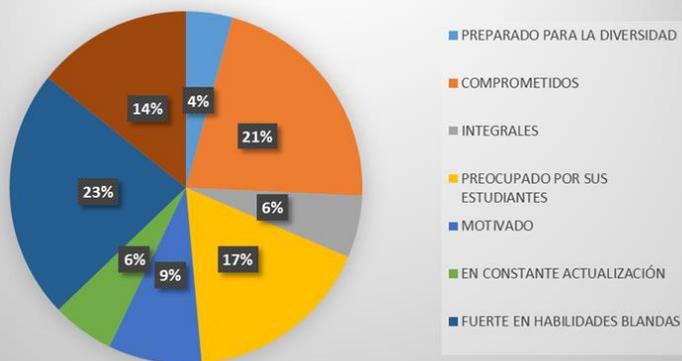




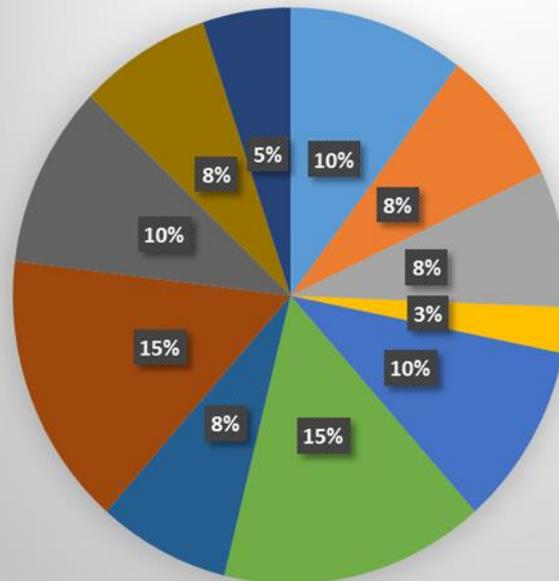
### MIS FORTALEZAS COMO DOCENTE



### LOS DOCENTES DEL CEV SOMOS PDPD CEV 2023



## MIS DESAFÍOS DOCENTES



- PERFECCIONARME
- MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES
- ENTENDER LOS REQUERIMIENTOS DUA
- AQUÍ NO HAY OPORTUNIDAD DE APORTAR MÁS
- QUE MIS ESTUDIANTES PUEDAN CONTINUAR ESTUDIOS SUPERIORES
- ACERCAR MI ASIGNATURA A MIS ESTUDIANTES
- ACERCARLOS A LA LECTURA
- INNOVAR



OBJETIVOS	
<b>Objetivo General</b>	Fortalecer el desempeño profesional docente continuo a través de la actualización de los conocimientos disciplinarios y pedagógicos, reflexión sobre la práctica profesional, con especial énfasis en la aplicación de técnicas colaborativas y de retroalimentación pedagógicas con otros docentes y profesionales, así como también el desarrollo y fortalecimiento de las competencias para la inclusión educativa.
<b>Objetivos Específicos</b>	Diagnosticar necesidades de acompañamiento para los docentes, directivos y asistentes de la educación que permita fortalecer sus capacidades de desarrollo profesional y liderazgo pedagógico, y facilite avanzar en los tramos de la carrera docente.
	Implementar un plan de acompañamiento para los docentes y asistentes de la educación en sus capacidades y desarrollo profesional, basado en el trabajo colaborativo entre pares y la retroalimentación de las prácticas pedagógicas.
	Implementar un plan de acompañamiento para los directivos con foco en desarrollar y fortalecer el liderazgo pedagógico y competencias directivas, que promuevan el trabajo colaborativo y un clima de convivencia positivo para el crecimiento de la comunidad educativa.
	Evaluar el plan de acompañamiento para docentes y directivos realizado en el año académico.



## ACCIONES

<p>Acción</p>	<p><b>N°1 DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN.</b>                  Diagnosticar de manera participativa a equipo directivo, docente y asistentes de la educación las necesidades y conocimientos profesionales necesarios para promover de manera sostenida el mejoramiento de los aprendizajes de los y las estudiantes.</p>	
<p><b>Objetivo: Diagnosticar necesidades de acompañamiento para los docentes, directivos y asistentes de la educación que permita fortalecer sus capacidades de desarrollo profesional y liderazgo pedagógico, y facilite avanzar en los tramos de la carrera docente.</b></p>		
<p>Fechas</p>	<p>Inicio</p>	<p>Marzo, 2023</p>
<p>Responsable</p>	<p>Nombre Cargo</p>	<p>Director: Carlos Canto Cisterna                  UTP Enseñanza Básica: Marcia Soto Moll                  UTP Enseñanza Media: Max Sierra Salinas                  Coordinador TP: Juan Antonio Moreno Jara</p>
<p>Recursos para la implementación</p>	<p>RRHH                  Internet                  Encuesta google.</p>	
<p>Programa con el que financia las acciones</p>	<p>PME SEP</p>	
<p>Medios de verificación</p>	<p>Formulario google de diagnóstico                  Planificación de talleres implementados                  Registro de asistencia y participación                  Evaluación de las actividades implementadas.</p>	
<p>Indicador de Seguimiento</p>	<p>% de docentes, asistentes de la educación y docentes directivos responden diagnóstico de necesidades de capacitación.</p>	



## ACCIONES

Acción	<p><b>Nº2</b>  <b>ACOMPañAMIENTO DOCENTE EN EL AULA.</b>                      Acompañamiento al aula a los docentes desde la preparación de la enseñanza, priorizando las necesidades de acompañamiento: docentes nuevos, tramos acceso, inicial, temprano y cursos con antecedentes de dificultades de aprendizaje en el aula.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Implementar un plan de acompañamiento para los docentes en sus capacidades y desarrollo profesional, basado en el trabajo colaborativo entre pares y la retroalimentación de las prácticas pedagógicas.</p> <p>Implementar un plan de acompañamiento para los directivos con foco en desarrollar y fortalecer el liderazgo pedagógico y competencias directivas, que promuevan el trabajo colaborativo y un clima de convivencia positivo para el crecimiento de la comunidad educativa.</p>		
Fechas	Inicio	Marzo, 2023
	Término	Diciembre 2023
Responsable	Nombre Cargo	Director: Carlos Canto Cisterna UTP Enseñanza Básica: Marcia Soto Moll UTP Enseñanza Media: Max Sierra Salinas Coordinador TP: Juan Antonio Moreno Jara
Recursos para la implementación	RR.HH Programas de estudio Planificación Pauta de acompañamiento al aula	
Programa con el que financia las acciones	PME SEP	
Medios de verificación	Calendarización semestral de acompañamiento Planificación de la clase Pauta de acompañamiento en el aula Informe de acompañamiento en el aula y reunión de retroalimentación.	
Indicador de Seguimiento	% de docentes acompañados al aula del total de docentes priorizados.	



## ACCIONES

Acción	<p><b>Nº3</b>  <b>ACOMPañAMIENTO A LOS DOCENTES EN PROCESO DE EVALUACIÓN DOCENTE.</b>                      A través de reuniones planificadas con entrega de material de Docentemás y recursos pertinentes, junto al apoyo de docentes con resultados favorables en evaluaciones anteriores. (Avanzados y Expertos 1)</p>	
<p><b>Objetivo: Implementar un plan de acompañamiento para los docentes y asistentes de la educación en sus capacidades y desarrollo profesional, basado en el trabajo colaborativo entre pares y la retroalimentación de las prácticas pedagógicas.</b></p>		
Fechas	Inicio	Mayo, 2023
	Término	Diciembre 2023
Responsable	Nombre Cargo	Director: Carlos Canto Cisterna UTP Enseñanza Básica: Marcia Soto Moll
Recursos para la implementación	RR.HH Recursos Docentemás Hojas Impresora Tóner	
Programa con el que financia las acciones	PME SEP	
Medios de verificación	Plan de trabajo focalizado Reporte consejos de profesores. Respaldo de reuniones y material compartido.	
Indicador de Seguimiento	% de docentes acompañados.	



## ACCIONES

Acción	<p><b>N°4:</b>  <b>ACOMPañAMIENTO A LAS LABORES DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.</b>                  A través de reuniones mensuales planificadas referidas a orientación y monitoreo de labores realizadas en el aula, incorporando las directrices de los docentes de aula y aportando desde su rol al logro de aprendizaje a través de un clima de aula positivo que propicie el aprendizaje.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Implementar un plan de acompañamiento para los docentes y asistentes de la educación en sus capacidades y desarrollo profesional, basado en el trabajo colaborativo entre pares y la retroalimentación de las prácticas pedagógicas.</p>		
Fechas	Inicio	Marzo, 2023
	Término	Diciembre 2023
Responsable	Nombre Cargo	Director: Carlos Canto Cisterna UTP Enseñanza Básica: Marcia Soto Moll
Recursos para la implementación	RR.HH Hojas Internet Computador	
Programa con el que financia las acciones	PME SEP	
Medios de verificación	Calendario de reuniones Firma de asistencia Acta de acuerdos y compromisos	
Indicador de Seguimiento	% de asistentes de la educación participantes.	



## ACCIONES

Acción	<p><b>Nº5:</b>  <b>DIRECCIONAR LA ORGANIZACIÓN DEL EQUIPO DE GESTIÓN.</b></p> <p>Por medio de una planificación en la que se organice y planifique el trabajo semestral institucional, bajo un diálogo centrado en el aprendizaje de los estudiantes y fortalecimiento de la función docente con la orientación de los estándares indicativos de desempeño.</p>	
<p><b>Objetivo: Implementar un plan de acompañamiento para los directivos con foco en desarrollar y fortalecer el liderazgo pedagógico y competencias directivas, que promuevan el trabajo colaborativo y un clima de convivencia positivo para el crecimiento de la comunidad educativa.</b></p>		
Fechas	Inicio	Marzo, 2023
	Término	Diciembre 2023
Responsable	Nombre Cargo	Director: Carlos Canto Cisterna UTP Enseñanza Básica: Marcia Soto Moll UTP Enseñanza Media: Max Sierra Salinas
Recursos para la implementación	Estándares indicativos de desempeño Hojas Impresora Tóner RR.HH.	
Programa con el que financia las acciones	PME SEP	
Medios de verificación	Calendario de planificación semestral. Reporte de reunión. Plan de trabajo y material complementario. Registro de asistencia y participación. Evaluación de las reuniones.	
Indicador de Seguimiento	% de acuerdos cumplidos del total de la planificación anual.	



## ACCIONES

Acción	<p><b>Nº 6:</b>  <b>DIRECCIONAR LA ORGANIZACIÓN DEL EQUIPO DE ENCARGADOS DE LOS PLANES INSTITUCIONALES.</b>          A través de una reunión mensual junto al Equipo de Gestión con la finalidad de programar, monitorear y evaluar el funcionamiento de los Planes Institucionales y sus acciones a los diferentes componentes de la Comunidad Educativa.</p>		
<p><b>Objetivo: Implementar un plan de acompañamiento para los directivos con foco en desarrollar y fortalecer el liderazgo pedagógico y competencias directivas, que promuevan el trabajo colaborativo y un clima de convivencia positivo para el crecimiento de la comunidad educativa.</b></p>			
Fechas	Inicio	Marzo, 2023	
	Término	Diciembre 2023	
Responsable	Nombre Cargo	Equipo de Gestión	Carlos Canto Cisterna Director
			Marcia Soto Moll* UTP E. Básica
Max Sierra Salinas UTP E. Media			
Álvaro Correa Silva * Coord. Práctica Mecánica			
Dámaris Villagra Astete* E. de Convivencia Escolar			
Yenie Osse Barrientos* Coordinadora PIE E. Básica			
Gabriela Moya Sepúlveda* Coordinadora PIE Media			
Juan Antonio Moreno Jara Coordinador Técnico profesional			
Encargados de Planes Institucionales	Sylvia Leal Romero Plan de Formación Ciudadana		
	Juan Moreno Jara		
	Matías Toloza Mora Plan Integral de Seguridad Escolar		
	Álvaro Correa Silva * Plan de Sexualidad, afectividad y sexualidad		
	Maritza Contreras Contreras Plan de Gestión de la convivencia Escolar		
	Dámaris Villagra Astete * Plan de Inclusión		
	Yenie Osse Barrientos*		
	Gabriela Moya Sepúlveda* Plan de Formación profesional Docente		
Recursos para la implementación	RR.HH		
Programa con el que financia las acciones	PME SEP		
Medios de verificación	<p>Actas de reuniones con seguimiento de acciones.          Planes Institucionales          Material complementario de cada plan compartido a la comunidad</p>		
Indicador de Seguimiento	% de acciones realizadas frente a las acciones planificadas en cada Plan.		



## ACCIONES

Acción	<p><b>Nº 7: CAPACITACIÓN</b></p> <p>El sostenedor junto a su equipo de trabajo, gestionarán Capacitación externa que responda a las necesidades declaradas por los docentes, asistentes de la educación y directivos como resultado del diagnóstico especificado en la acción 1.</p>	
<p><b>Objetivo: Implementar un plan de acompañamiento para los docentes en sus capacidades y desarrollo profesional, basado en el trabajo colaborativo entre pares y la retroalimentación de las prácticas pedagógicas.</b></p> <p><b>Implementar un plan de acompañamiento para los directivos con foco en desarrollar y fortalecer el liderazgo pedagógico y competencias directivas, que promuevan el trabajo colaborativo y un clima de convivencia positivo para el crecimiento de la comunidad educativa.</b></p>		
Fechas	Inicio	Marzo, 2023
	Término	Diciembre 2023
Responsable	Nombre Cargo	<p>Sostenedor: Corporación Educacional Victoria                  Director: Carlos Canto Cisterna                  UTP Enseñanza Básica: Marcia Soto Moll                  UTP Enseñanza Media: Max Sierra Salinas                  Coord. TP: Juan Antonio Moreno jara                  E. Convivencia Escolar: Dámaris Villagra Astete                  Coord. PIE E. Básica: Yenie Osse Barrientos                  Coord. PIE E. Media: Gabriela Moya Sepúlveda</p>
Recursos para la implementación	<p>RR.HH                  Insumos de oficina                  Impresoras                  Tintas                  Entidad capacitadora</p>	
Programa con el que financia las acciones	PME SEP	
Medios de verificación	<p>Encuesta aplicada en la acción 1                  Contrato prestación de servicios Entidad Capacitadora                  Firma de asistencia y foco de cada sesión.</p>	
Indicador de Seguimiento	<p>% de funcionarios participantes.</p>	



Acción	<p><b>Nº8:</b>  <b>ÉNFASIS PEDAGÓGICOS EN LOS CONSEJOS DE PROFESORES.</b></p> <p>Por medio de la Planificación de Consejos de Profesores semestrales, promoviendo los diálogos pedagógicos centrados en el estudiante, con foco en trabajo articulado disciplinar; estrategias de evaluación y criterios evaluativos, uso correcto del tratamiento de los datos, incorporar a la familia en los procesos pedagógicos de sus hijos; mejorar la cultura de altas expectativas desde la mirada institucional.</p>			
<p><b>Objetivo:</b> Implementar un plan de acompañamiento para los docentes en sus capacidades y desarrollo profesional, basado en el trabajo colaborativo entre pares y la retroalimentación de las prácticas pedagógicas.</p> <p><b>Implementar un plan de acompañamiento para los directivos con foco en desarrollar y fortalecer el liderazgo pedagógico y competencias directivas, que promuevan el trabajo colaborativo y un clima de convivencia positivo para el crecimiento de la comunidad educativa.</b></p>				
Fechas	Inicio	Marzo, 2023		
	Término	Diciembre 2023		
Responsable	Nombre Cargo	Director: Carlos Canto Cisterna UTP Enseñanza Básica: Marcia Soto Moll UTP Enseñanza Media: Max Sierra Salinas Coord. TP. Juan Antonio Moreno Jara E. Convivencia Escolar: Dámaris Villagra Astete Coord. PIE E. Básica: Yenie Osses Barrientos Coord. PIE E. Media: Gabriela Sepúlveda Moya		
Recursos para la implementación	RR.HH	Impresoras	Computador	Parlantes
	Insumos d oficina	Tintas	Data	
Programa con el que financia las acciones	PME SEP			
Medios de verificación	Calendario de planificación de Consejos de Profesores. Material complementario de cada consejo. Listado de participantes Acta consejo de profesores.			
Indicador de Seguimiento	% de actividades realizada/actividades planificadas. % participantes /total de convocados			



## ACCIONES

Acción	<p><b>Nº9</b>  <b>TRABAJO COLABORATIVO</b>                  Fomentar el trabajo en equipo, facilitando la toma de decisiones consensuadas, la instalación de estrategias genéricas a una disciplina o ciclo potenciando el diálogo pedagógico y trabajo colaborativo, a través de reuniones planificadas mensuales.</p>		
<p><b>Objetivo: Implementar un plan de acompañamiento para los docentes en sus capacidades y desarrollo profesional, basado en el trabajo colaborativo entre pares y la retroalimentación de las prácticas pedagógicas.</b></p> <p><b>Implementar un plan de acompañamiento para los directivos con foco en desarrollar y fortalecer el liderazgo pedagógico y competencias directivas, que promuevan el trabajo colaborativo y un clima de convivencia positivo para el crecimiento de la comunidad educativa.</b></p>			
Fechas	Inicio	Marzo, 2023	
	Término	Diciembre 2023	
Responsable	Nombre Cargo	Director: Carlos Canto Cisterna UTP Enseñanza Básica: Marcia Soto Moll UTP Enseñanza Media: Max Sierra Salinas Coord. TP: Juan Antonio Moreno Jara E. Convivencia Escolar: Dámaris Villagra Astete Coord. PIE E. Básica: Yenie Osses Barrientos Coord. PIE E. Media: Gabriela Moya Sepúlveda	
Recursos para la implementación	RR.HH	Impresoras	Computador
	Insumos d oficina	Tintas	Data
Programa con el que financia las acciones	PME SEP		
Medios de verificación	Calendario de planificación de Consejos de Profesores semestral. Insumos de los cursos a trabajar Listado de participantes Acta de reunión y acuerdos		
Indicador de Seguimiento	% de acuerdos cumplidos/número de necesidades planteadas.		



## ACCIONES

Acción	<p><b>Nº 10</b>  <b>ACOMPañAMIENTO DOCENTE A LA ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.</b>                  Por medio de una calendarización en la que el/la docente pueda trabajar con el/la jefe Técnico y diseñen evaluaciones sumativas que guíen la secuencia lógica de las clases al logro de los objetivos de aprendizajes planteados y su posterior análisis y espacio de retroalimentación.</p>	
<p><b>Objetivo: Implementar un plan de acompañamiento para los docentes en sus capacidades y desarrollo profesional, basado en el trabajo colaborativo entre pares y la retroalimentación de las prácticas pedagógicas.</b></p>		
Fechas	Inicio	Marzo, 2023
	Término	Diciembre 2023
Responsable	Nombre Cargo	Director: Carlos Canto Cisterna UTP Enseñanza Básica: Marcia Soto Moll
Recursos para la implementación	Programas de estudios Curriculum Nacional Computador Internet Impresora Tintas Hojas.	
Programa con el que financia las acciones	PME SEP	
Medios de verificación	Calendario de trabajo docente en diseño de evaluaciones Evaluaciones generadas.	
Indicador de Seguimiento	% de docentes acompañados/ total de docentes que requieren apoyo. % de evaluaciones generadas Excel de análisis de resultados de las evaluaciones aplicadas.	



## ACCIONES

Acción	<p><b>Nº 11</b>  <b>MES DEL FORTALECIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO PROFESIONLA DOCENTE</b>                  Por medio de una calendarización en la que cada uno de los planes por normativa trabajarán sus énfasis en diversas instancias desde equipo de gestión, consejos de profesores, reuniones de apoderados al aula.</p>	
<p><b>Objetivo: Difundir el PDPD, sus objetivos, acciones y aplicaciones prácticas en todos los estamentos de la Comunidad Educativa, en espacios y grupos planificados.</b></p>		
Fechas	Inicio	Septiembre, 2023
	Término	Diciembre 2022
Responsable	Nombre Cargo	Director: Carlos Canto Cisterna UTP Enseñanza Básica: Marcia Soto Moll
Recursos para la implementación	Programas de estudios Curriculum Nacional Computador Internet Impresora Tintas Hojas.	
Programa con el que financia las acciones	PME SEP	
Medios de verificación	Calendario de trabajo docente en diseño de evaluaciones Evaluaciones generadas.	
Indicador de Seguimiento	% de docentes acompañados/ total de docentes que requieren apoyo. % de evaluaciones generadas Excel de análisis de resultados de las evaluaciones aplicadas.	



Por ser este programa en esencia dinámico y perfectible; cada año será evaluado, actualizado y ajustado si fuera necesario, considerando las propias experiencias y necesidades de institucionales y las nuevas normativas ministeriales. La evaluación de este plan se realizará por el Equipo de Gestión, y por los docentes Encargados de los planes para su posible modificación.



# CRONOGRAMA

	CARTA GANT											
	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE		
1.- DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN	■											
2.- ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE EN EL AULA		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3.- ACOMPAÑAMIENTO A LOS DOCENTES EN EVALUACIÓN			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
4.- ACOMPAÑAMIENTO A LAS LABORES DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	■	■	■		■			■	■		■	■
5.- DIRECCIONAR LAS ORGANIZACIÓN DEL EQUIPO DE GESTIÓN	■	■	■		■		■		■		■	■
6.- DIRECCIONAR LAS ORGANIZACIÓN DEL EQUIPO ENCARGADO DE LOS PLANES INSTITUCIONALES	■	■	■		■		■		■		■	■
7.- CAPACITACIÓN							■	■	■	■	■	■
8.- ÉNFASIS PEDAGÓGICOS EN LOS CONSEJOS DE PROFESORES	■	■	■		■		■		■		■	■
9.- TRABAJO COLABORATIVO			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
10.- ACOMPAÑAMIENTO A LOS DOCENTES EN LA ELABORACIÓN EN INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	■	■	■		■		■		■		■	■
11.- MES DE FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE							■	■	■	■	■	■



## REFERENCIAS

Bellei, Cristián & Vanni, Xavier & Valenzuela, Juan & Contreras, Daniel & Morawietz, Liliana. (2015). Una mirada a los procesos de mejoramiento escolar en Chile Apuntes sobre Mejoramiento Escolar N°2, Enero 2015 Anillo de Ciencias Sociales sobre Mejoramiento de la Efectividad Escolar en Chile.

CPEIP (2017). Modelo de formación para el desarrollo profesional docente y directivo. Antecedentes para elaboración de orientaciones y bases técnicas. Disponible en: [https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2019/01/Modelo\\_Formacion\\_Continua.pdf](https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2019/01/Modelo_Formacion_Continua.pdf)

CPEIP.cl; Recuperado, marzo 2019 ORIENTACIONES DISEÑO PLAN LOCAL DPD. Pdf Profesional, D. (s/f). *FORMACIÓN LOCAL DEL*. Cpeip.cl. Recuperado el 5 de enero de 2023, de [https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2022/04/Orientaciones\\_nuevoMBEyEID.pdf](https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2022/04/Orientaciones_nuevoMBEyEID.pdf)

(S/f). Lidereseducativos.cl. Recuperado el 5 de enero de 2023, de <https://www.lidereseducativos.cl/wp-content/uploads/2018/03/ORIENTACIONES-ARTICULACION-DE-LOS-INSTRUMENTOS-DE-GESTION.pdf>

MINEDUC. (2019e). Presentación Resultados Nacionales Evaluación Docente 2018. Disponible en <https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2019/08/Resultados-Evaluación-Docente-2018.pdf>

MINEDUC. (2020a). Actualización estándares indicativos de desempeño para los establecimientos educacionales y sus sostenedores. UNIDAD DE CURRÍCULUM Y EVALUACIÓN MINISTERIO DE EDUCACIÓN



## HIMNO CEV

Siento la brisa,  
de la senda del saber  
Con tu guía y mis manos,  
Alimentaré mi ser.

/: Con fe, con valor y esfuerzo,  
Trazaré mi futuro libre,  
Aprovecharé cada enseñanza, con amigos reiré.  
En artes, ciencias y herramientas,  
tus aulas me verán crecer,  
Complejo Educacional Victoria, tu nombre recordaré./

Colegio, querido  
tu estandarte al flamear  
Presiona mi pecho  
te debo mi libertad.

/: Con fe, con valor y esfuerzo,  
Trazaré mi futuro libre,  
Aprovecharé cada enseñanza,  
con amigos reiré.  
En artes, ciencias y herramientas,  
tus aulas me verán crecer.  
Complejo Educacional Victoria, tu nombre recordaré./



