



Complejo Educacional Victoria  
José Miguel Carrera 1405  
(45) 844582



**COMPLEJO EDUCACIONAL VICTORIA**

**PLAN DE GESTION EN CONVIVENCIA ESCOLAR**

**2020 - 2022**

**COLEGIO COMPLEJO EDUCACIONAL, VICTORIA.**



Complejo Educacional Victoria  
José Miguel Carrera 1405  
(45) 844582

## PRESENTACIÓN

Aprender a convivir con respeto a las diferencias, es un pilar fundamental en el proceso formativo de todos los niños, niñas y adolescentes. En este sentido, la Ley sobre Violencia Escolar establece que los establecimientos educacionales con reconocimiento oficial, deben contar con un “Plan de Gestión de Convivencia Escolar”, el cual está orientado a la formación y/o materialización de acciones intencionadas que permitan movilizar a los integrantes de la comunidad educativa, para promover la buena convivencia y prevenir el acoso o violencia escolar. (Superintendencia de Educación)

El Plan de Gestión del colegio Complejo Educacional Victoria tiene sus raíces sobre los principios y valores que conforman nuestra visión y misión, que enfatizan en nuestro sello educativo y que forman el sentido de pertenencia de la comunidad educativa, tales como: ***compromiso, responsabilidad, rigor, respeto, liderazgo, integración, solidaridad, confianza y eficacia.*** Del mismo modo, son parte fundamental de este Plan los sellos de aprendizajes destinados a *Ser, Conocer, Hacer y Convivir*, que actuarán como guías en el quehacer del presente Plan de Gestión.

Es por esto que el objetivo de éste plan es instalar prácticas que promuevan el respeto y la integración educativa para favorecer el desarrollo de ambientes propicios para el aprendizaje de todos los estudiantes, mediante el diagnóstico, la promoción, la prevención e intervención de una convivencia escolar positiva.



Complejo Educacional Victoria  
José Miguel Carrera 1405  
(45) 844582

## DIAGNÓSTICO

### **Objetivo: identificar la situación actual en convivencia escolar del establecimiento con el fin de orientar los objetivos a trabajar**

Durante los primeros meses del periodo escolar se realizaron una serie de acciones de recogida de información, con el fin de visualizar las principales problemáticas y detección de necesidades en relación a convivencia y aprendizajes, cuya participación involucró a los estudiantes, docentes, apoderados y asistentes de la educación. Para ello, se realizaron aplicación de encuestas y actividades dirigidas, que se detallan a continuación:

- Encuesta “Ser-Conocer-Hacer-Convivir” aplicado a estudiantes, asistentes, docentes y apoderados.
- Actividad dirigida “qué me gusta y lo que menos me gusta de mi colegio”, enfocada a reconocer fortalezas, debilidades y aspectos a mejorar propios del colegio (infraestructura, relaciones humanas, actividades recreativas)
- Encuesta docente realizada con el fin de identificar las problemáticas recurrentes dentro del aula de clases.

### **Resultados:**

-En la encuesta “Ser-Conocer-Hacer-Convivir” las necesidades que arrojan los encuestados hacen relación con estos cuatro conceptos principales:

En primer lugar, en **Ser** se identifica: -aprender a ser un ciudadano inclusivo y respetuoso, aprender a ser responsable asumiendo compromisos propios y con los demás, ser un estudiante altamente creativo.

Segundo, en **Conocer**: -aprender a conocer los derechos y los deberes, conocer y valorar nuestro patrimonio, conocer la riqueza de la práctica deportiva.

En tercer lugar, se identifica como prioridad en **Hacer**: aprender hacer trabajos en equipos.

Y por último en **Convivir**: aprender a convivir en base a justicia, solidaridad y generosidad, aprender a convivir sin el uso de la violencia.



Complejo Educacional Victoria  
José Miguel Carrera 1405  
(45) 844582

-En la actividad “qué me gusta y lo que menos me gusta de mi colegio”, se observa que los estudiantes identifican gustarle las clases más interactivas, como artes y ed. Física, y el tiempo de los recreos, en su contrapartida, no les gusta la infraestructura, que las normas no son igualitarias para todos, que no existen actividades extracurriculares. De este modo, los estudiantes logran identificar aspectos que les gustaría que existieran, tales como: incorporar juegos en el patio, uso de la tecnología para enseñar, talleres deportivos, entre otros.

-En la encuesta docente se perciben como principales problemáticas dentro del aula la indisciplina, falta de concentración, falta de objetivos y contenido para algunas asignaturas, vocabulario soez del alumnado, burlas entre compañeros, agresividad, falta de control de impulsos, tolerancia a la frustración, expresión de las emociones. Además señalan las fortalezas y debilidades del establecimiento, percibiendo a la falta de áreas verdes como un factor que desmotiva la recreatividad del alumno.

### **Metas u objetivos a abordar**

- Promover un ambiente escolar positivo caracterizado por el respeto, la aceptación a la diversidad, la inclusión, responsabilidad, compromiso, liderazgo y trabajo en equipo.

-Socializar la modificación y actualización del Reglamento interno, Manual de Convivencia Escolar y protocolos de acción, con la comunidad educativa.

-Crear objetivos de aprendizajes comunes a las asignaturas de religión, tecnología, artes visuales, educación física, inglés, música u otras con relación a buen convivir, trabajo en equipo y compromiso.

-Fomentar dentro de los cursos un ambiente de respeto y comunidad, para así potenciar una buena convivencia y prevenir situaciones de acoso o violencia escolar.

- Promover espacio de participación, involucramiento e inclusión para todos los estamentos del establecimiento educativo.



**Complejo Educacional Victoria**  
**José Miguel Carrera 1405**  
**(45) 844582**

-Crear lazos de comunicación entre estudiantes de enseñanza media y enseñanza básica mediante la participación en actividades de centro de alumnos y las especialidades técnico profesionales.

- Trabajar con grupos de riesgos sobre temáticas que ponen en reto a la convivencia escolar positiva, mediante la realización de talleres participativos.

### **Valores institucionales a trabajar**

Compromiso, Responsabilidad, Rigor, Respeto, Liderazgo, Integración, Solidaridad, Confianza y Eficacia.

### **Equipo a cargo**

Nuestro Equipo de convivencia escolar está integrado por:

- Psicólogas de E. Básica y E. Media
- Inspectores de E. Básica y E. Media
- Encargada de Convivencia Escolar
- Asistente Social

### **Evaluación de logros**

Como medida de la eficacia y efectividad de las acciones planificadas se evaluará cada actividad o taller mediante la sistematización de las opiniones de los principales actores participantes. Se realizarán evaluaciones de ingreso y de salida. Y la evaluación final del impacto tras la implementación del Plan de Gestión.



Complejo Educacional Victoria  
José Miguel Carrera 1405  
(45) 844582

## EJES QUE ABORDA EL PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR.

### I.- Promoción:

**Objetivo:** Promover un ambiente escolar positivo caracterizado por el respeto, la aceptación a la diversidad, la inclusión, responsabilidad, compromiso, liderazgo y trabajo en equipo, por medio de la ejecución de actividades con docentes, estudiantes, asistentes y cuidadores/apoderados.

<b>Actividades de promoción. Valores a trabajar: <i>compromiso, responsabilidad, liderazgo, integración, solidaridad</i></b>						
<b>Estamento</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Fecha</b>	<b>Verificadores</b>	<b>Responsables</b>	<b>Recursos</b>
<b>Estudiantes</b>	Socializar el nuevo manual de convivencia a escolar y protocolos	100% de los estudiantes participan de la actividad de socialización	Mayo	- Lista de asistencia por nivel -Cartilla informativa	Equipo de convivencia escolar	Papelería Pc Proyector Audio
	Mejoremos nuestro patio	El 95% de los estudiantes de los diferentes niveles participa en el mejoramiento de las áreas verdes y de recreatividad	Junio, agosto septie mbre	-Lista de participantes -Notas y anotaciones positivas en el libro de clases -juegos reciclables -murales	Estudiantes Profesor jefe UTP CRA Equipo de convivencia Docentes de asignaturas Ayuda externa (ovejaverde)	materiales reciclables pinturas mano de obra
	Meses temáticos por curso	El 100% de los cursos se hace responsable de un valor, hito o concepto y lo implementa mediante actividades y acto cívico	Mayo a diciem bre	-planificación -lista de participantes -fotos de las actividades	Profesor jefe Cursos por nivel Equipo de convivencia	papelería sonido proyector pc



Complejo Educacional Victoria  
José Miguel Carrera 1405  
(45) 844582

	Decoración inclusiva (normas de convivencia y seguridad)	El 100% de los estudiantes participa en el decorado de su establecimiento	Agosto	- nota o anotación positiva registrada en el libro de clases -registro visual de la actividad	profesor artes visuales Cursos específicos	Papelería
	Mes de la convivencia escolar	100% de los estudiantes de los diferentes niveles participen de la Actividad de la Celebración del Día de la Convivencia Escolar.	X	-Planificación día de la Convivencia Escolar. -Lista de participantes. -Mural del Día de la Convivencia.	Profesor Jefe Cursos kínder con 8vo y 1°basico con 4to medio. Equipo de convivencia	Papelería
	Celebración Día del Alumno, Wetripantu, Fiestas Patrias, y día de la familia	El 100% de los estudiantes participa de estas actividades	Mayo, junio, septiembre, y....	-planificación de actividades -trípticos -recuerdos	UTP CRA Equipo de convivencia escolar	Mural papelería
	Creación de un centro de alumnos enseñanza básica (alumnos de 6°,7°y 8°)	El 100% de los estudiantes participa en la elección de sus representantes	Mayo junio	-votación	UTP	Papelería



Complejo Educacional Victoria  
 José Miguel Carrera 1405  
 (45) 844582

	Feria de las especialidades (organizada por la enseñanza media dirigida para 7° y 8vo básico)	El 100% de los alumnos de 4to medio organiza la actividad El 100% de los estudiantes de 7 y 8 participan	noviembre	-Planificación de la actividad -fotos	Psicóloga enseñanza media UTP	Audio Pantalla Proyector Papelería
<b>Profesores</b>	Taller docente actualización de documentos oficiales	100% de los profesores participa del taller	Mayo	-planificación del taller -lista de asistencia de docentes	Equipo de convivencia escolar	Pc Proyector Papelería
	Taller creación de actividades No competitivas	El 90% de los docentes participa del taller	Junio	-planificación del taller -asistencia docente -fotos actividad	Equipo de convivencia escolar UTP	Pc Proyector Papelería
<b>Asistentes de la Educación</b>	Taller actualización de documentos oficiales	El 100% de los asistentes de la educación participa del taller	Julio	-planificación del taller -lista de asistencia asistentes	Equipo de convivencia escolar	Pc Proyector Papelería
<b>Apoderados</b>	Socializar el nuevo manual de convivencia escolar y protocolos	100% de los apoderados participan de la actividad.	Junio (reunir é de apoderados)	-Planificación del taller -acta de reunión de apoderados	Profesor jefe Equipo convivencia escolar	Pc Proyector Papelería
	Día de la familia	El 85% de las familias participan en la actividades planificadas	Octubre	-fotos actividades	Profesor jefe Equipo de convivencia escolar CRA	Audio Imagen
	La familia promueve la actividad física	El 90% de las familias participa en hitos deportivos	Noviembre	-Planificación de corridas y bicicletadas -fotos de la actividad	Equipo de convivencia escolar	Permisos



## II.- Prevención

**Objetivo:** Trabajar con grupos de riesgos sobre temáticas que ponen en reto a la convivencia escolar positiva, mediante la realización de talleres participativos.

<b>Actividades de prevención. Valores a trabajar: rigor, respeto, integración, solidaridad, confianza y eficacia</b>						
<b>Estamento</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Fecha</b>	<b>Verificadores</b>	<b>Responsables</b>	<b>Recursos</b>
<b>Estudiantes</b>	Taller de auto estima 7° básico y 3° medio	El 90% de los estudiantes participa del taller	Agosto	-planificación del taller -registro visual de la actividad -registro de las impresiones/opiniones de los participantes	Equipo de convivencia escolar	Pc Proyector Papelería Plumones
	Taller del buen convivir 3°, 4° y 1° medio	El 90% de los estudiantes participa de la actividad	Agosto	-planificación del taller - registro de las impresiones/opiniones de los participantes	Equipo de convivencia escolar	Pc Proyector Papelería Plumones
	Taller de la diversidad kínder, 1°básico, 2°básico y 2° medio	El 100% de los estudiantes participa del taller	Septiembre	-planificación del taller - registro de las impresiones/opiniones de los participantes	Equipo de convivencia escolar	Pc Proyector Papelería Plumones
	Taller prevención en el consumo de alcohol y drogas en alumnos de 8vo a 4° medio	El 95% de los estudiantes participa del taller implementado	Septiembre y octubre	-planificación del taller - registro de las impresiones/opiniones de los participantes	Equipo de convivencia escolar	Pc Proyector Papelería Plumones
	Taller de prevención del ciberbullying	El 100% de los estudiantes participa de la actividad	Noviembre	-planificación del taller - registro de las impresiones/opiniones de los	Equipo de convivencia escolar	Pc Proyector Papelería Plumones



Complejo Educacional Victoria  
 José Miguel Carrera 1405  
 (45) 844582

	5°basico a 4°medio			participantes		
	Patrulla antibullyin g enseñanza básica (con un símbolo)	El 100% de los participantes se compromete a ser parte de la patrulla.	agosto	-planificación del taller - registro de las impresiones/opiniones de los participantes	Equipo de convivencia escolar	Proyector Pc Plumones Papelería
<b>Profesores</b>	Taller “cómo atender a la diversidad en el aula”	El 100% de los docentes participa del taller	Fines de junio	-planificación del taller -registro de las opiniones docente -fotografía	Equipo de convivencia escolar	Pc Proyector Papelería
	Taller de autocuidad o	El 90% de los docentes participa del taller	Principios de Julio	-Planificación del taller -registro de las opiniones	Equipo de convivencia escolar	Proyector Pc Papelería
<b>Asistentes de la Educación</b>	Taller de activación de protocolos	El 100% de los asistentes de la educación participa del taller	septiembre	-planificación del taller -registro de las opiniones -evaluación de aprendizaje	Equipo de convivencia escolar UTP	Proyector Pc Papelería
	Taller de autocuidad o	El 90% de los asistentes de la educación participan del taller	Septiembre	-planificación del taller -registro de opiniones -fotografía	Equipo de convivencia escolar	Proyector Pc Papelería
<b>Apoderados</b>	Taller de ciclo vital de sus hijos kínder a 5to básico	El 85% de los apoderados participa del taller	Octubre	-planificación del taller -registro de asistencia -registro visual	Equipo de convivencia escolar	Proyector Pc Papelería

### III.- Intervención

**Objetivo:** Activación de protocolos relacionados con denuncias en acoso escolar, agresión entre pares, bullying, violencia sexual, consumo de alcohol y drogas, y realizar una intervención individual con las partes involucradas.



Complejo Educacional Victoria  
José Miguel Carrera 1405  
(45) 844582

#### IV.- Difusión del Plan

**Objetivo:** Socializar el Plan de Gestión en Convivencia Escolar con toda la comunidad educativa

	<b>Estrategia</b>
<b>Estudiantes</b>	Mediante las horas de consejo de curso u orientación dialogar sobre las actividades propuestas
<b>Docente</b>	-Socializar en el consejo de profesores -Entrega de cronograma y delegación de responsabilidades
<b>Asistentes de la educación</b>	-Se entrega el cronograma -Se expone en las reuniones periódicas
<b>Apoderado</b>	-Se informa en reunión de apoderados



Complejo Educacional Victoria  
José Miguel Carrera 1405  
(45) 844582

### V.- Evaluación del Plan

**Objetivo:** diseñar y aplicar las estrategias de evaluación de logros por cada actividad y/o taller.

1. Mediante reuniones semanales con el equipo de convivencia escolar se evaluará el estado de proceso del plan.
2. Registro de opiniones e impresiones de los participantes en cada taller ejecutado
3. Encuesta de satisfacción docente y directivos.

### VI.- Carta Gantt del plan

Actividad	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Socializar el nuevo manual de convivencia escolar y protocolos	X							
Mejoremos nuestro patio		X		X	X			
Meses temáticos por curso	X	X	X	X	X	X	X	X
Decoración inclusiva (normas de convivencia y seguridad)				X				
Mes de la convivencia escolar								
Celebración Día del Alumno, Wetripantru, Fiestas Patrias, y día de la familia		X		X			X	
Creación de un centro de alumnos enseñanza básica (alumnos de 6°,7°y 8°)		X	X					



Complejo Educacional Victoria  
José Miguel Carrera 1405  
(45) 844582

Feria de las especialidades (organizada por la enseñanza media dirigida para 7° y 8vo básico)							<b>X</b>	
Taller docente actualización de documentos oficiales	<b>X</b>							
Taller creación de actividades No competitivas			<b>X</b>					
Taller actualización de documentos oficiales			<b>X</b>					
Socializar el nuevo manual de convivencia escolar y protocolos		<b>X</b>						
Día de la familia						<b>X</b>		
La familia promueve la actividad física							<b>X</b>	
Taller de auto estima 7° básico y 3° medio				<b>X</b>				
Taller del buen convivir 3°				<b>X</b>				



Complejo Educacional Victoria  
José Miguel Carrera 1405  
(45) 844582

4° y 1°medio								
Taller de la diversidad kínder, 1°básico, 2°básico y 2°medio					X			
Taller prevención en el consumo de alcohol y drogas en alumnos de 8vo a 4°medio						X		
Taller de prevención del ciberbullying 5°basico a 4°medio							X	
Patrulla antibullying enseñanza básica (con un símbolo)				X				
Taller “cómo atender a la diversidad en el aula”		X						
Taller de autocuidado			X					
Taller de activación de protocolos					X			
Taller de autocuidado					X			
Taller de ciclo vital de sus hijos kínder a 5to básico						X		